



|   |               |                     |
|---|---------------|---------------------|
| <p>Ocena formująca:</p> <p>a) ćwiczeń: bieżąca ocena umiejętności rozwiązywania zadań - oceny cząstkowe zaliczenia,<br/> b) wykładów: odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przerobionego na poprzednich wykładach.</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) ćwiczeń: ocena wynikowa jest średnią ocen zadań cząstkowych; ćwiczenia zaliczone po uzyskaniu co najmniej oceny 3,0<br/> b) wykładów: kolokwium pisemne</p>   |               |                     |
| <b>Treści programowe</b>  |               |                     |
| <p>-Wykład: Rozwój standardów związanych z funkcjonowaniem stron WWW od stron statycznych poprzez dynamiczny HTML do HTML5. Zasady tworzenia kaskadowych arkuszy stylów CSS. Javascript i aktywne elementy po stronie przeglądarki. Generowanie kodu HTML po stronie serwera, przykłady w języku PHP. Generatory serwisów WWW i systemy zarządzania treścią(CMS). Strony WWW jako interfejsy użytkownika w aplikacjach wielowarstwowych.</p> <p>-Laboratorium: Tworzenie dokumentów HTML i arkuszy stylów CSS przy użyciu różnych narzędzi: od edytorów kodu do kreatorów serwisów WWW i systemów zarządzania treścią (CMS). Skrypty wykonywane po stronie przeglądarki i serwera. Projekt strony wykorzystującej formularze, Javascript, PHP i MySQL tworzony na bazie wcześniej przeanalizowanych przykładów.</p> |               |                     |
| <b>Literatura podstawowa:</b>   |               |                     |
| <p>1. Eric A. Meyer Eric Meyer on CSS. Mastering the language of Web Design Pearson Education Inc., New Riders Publishing 2003</p> <p>2. Luke Welling, Laura Thomson PHP and MySQL. Web Development Sams Corporation 2002</p>   |               |                     |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>  |               |                     |
| <p>1. The Internet resources Javascript and PHP scripts libraries</p> <p>2. The Internet resources HTML5 tutorials and documentation</p>  |               |                     |
| <b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>   |               |                     |
| <b>Czynność</b>   |               | <b>Czas (godz.)</b> |
| 1. Wykład+ćwiczenia   |               | 24                  |
| 2. Samodzielna praca studenta   |               | 36                  |
| 3. Konsultacje  |               | 16                  |
| 4. Przygotowanie do zaliczenia  |               | 20                  |
| 5. Zaliczenie   |               | 4                   |
| <b>Obciążenie pracą studenta</b>  |               |                     |
| <b>forma aktywności</b>   | <b>godzin</b> | <b>ECTS</b>         |
| Łączny nakład pracy   | 100           | 4                   |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem   | 40            | 2                   |
| Zajęcia o charakterze praktycznym   | 12            | 1                   |